

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»



Е. Егорова  
г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа «Языковое образование (русский язык)»**

Квалификация – магистр

Форма обучения – заочная

Нижний Тагил  
2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г., № 1505.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры филологического образования и массовых коммуникаций 07 апреля 2017 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой

И. Л. Чижова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета филологии и массовых коммуникаций 05 мая 2017 г., протокол № 9.

Декан факультета

О. Ф. Родин

Рецензент: учитель русского языка и литературы высшей категории МОУ Политехническая гимназия, методист информационно-методического центра учителей русского языка и литературы г. Н. Тагил

Л. Г. Елина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле 25 мая 2017 г., протокол № 10.

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 21 ноября 2014 г., № 1505.

### **Нормативные документы для разработки ОПОП:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.

4. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г., № 636.

5. Устав ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2015 г., № 1196, и изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 22.11.2016 г., № 1460.

Квалификация выпускника: магистр.

Нормативный срок освоения ОП при очной форме обучения – 2 года, при заочной – 2 года 6 месяцев.

Общая трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Данная образовательная программа является программой академической магистратуры.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Область профессиональной деятельности** выпускников программ магистратуры включает:

образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ магистратуры являются:

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

*педагогическая,*

*научно-исследовательская.*

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**педагогическая деятельность**

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность);

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **Цель подготовки выпускника**

Целью подготовки является формирование у магистрантов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, необходимых для успешного осуществления своей профессиональной деятельности.

### **Задачи подготовки выпускника:**

*образовательные* – осуществление квалифицированной подготовки магистров к педагогической, научно-исследовательской проектной, методической, управленческой и культурно-просветительской деятельности в профессиональной среде с использованием активных форм обучения;

*воспитательные* – развитие у магистрантов способности понимать социальную значимость своей будущей профессии и формирование личностных качеств, необходимых для будущего педагога;

*развивающие* – активизация учебно-познавательной деятельности магистранта с помощью современных образовательных технологий, повышение профессиональной мобильности выпускников на основе формирования у них навыков системного профессионального мышления, вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую и культурно-просветительскую работу с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции.**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

***педагогическая деятельность***

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

#### ***научно-исследовательская деятельность***

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Выпускник программы магистратуры «Языковое образование (русский язык)» должен обладать **специальными компетенциями (СК):**

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и лингводидактики для решения профессиональных задач (СК-1);

способностью использовать методологические принципы, методы и приёмы лингвистических исследований в профессиональной деятельности (СК-2);

способностью владеть навыками самостоятельного исследования единиц разных уровней языковой системы и особенностей их функционирования и развития в родном и изучаемом языке (СК-3).

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП**  
**Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра**  
**по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование (русский язык)»**

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		ПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2	СК-3						
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	100	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-2	ПК-5						
Б1.Б.2	Методология и методы психолого-педагогического исследования	100	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6				
Б1.Б.3	Нормативно-правовое обеспечение управления деятельностью образовательной организации	100	ОК-1	ОК-4	ОПК-3									
Б1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык	104	ОПК-1	ПК-2										
Б1.В.ОД.2	История и философия науки	101	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-2								
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	107	ОК-4	ОК-5	ПК-2	ПК-5								
Б1.В.ОД.4	Лингвокультурология	105	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-5	СК-1	СК-2						
Б1.В.ОД.5	Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку	105	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	СК-1		
Б1.В.ОД.6	Когнитивная лингвистика	104	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ПК-5	СК-1	СК-3						
Б1.В.ОД.7	Психолингвистика	104	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-5	ПК-6	СК-1				
Б1.В.ДВ.1.1	Принципы и методы этимологических исследований	105	ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-3	ПК-5	СК-2	СК-3					
Б1.В.ДВ.1.2	Практический курс иностранного языка	104	ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-3	СК-3						
Б1.В.ДВ.2.1	Активные процессы в современном русском языке	105	ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-5	СК-1	СК-2	СК-3					
Б1.В.ДВ.2.2	Научная коммуникация на иностранном языке	104	ОПК-1	ПК-6	СК-3									
Б1.В.ДВ.3.1	Стилистика научного текста	105	ПК-5	СК-1	СК-2	СК-3								
Б1.В.ДВ.3.2	Технологии подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку	104	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ПК-5	ПК-6	СК-3					
Б1.В.ДВ.4.1	Лингвистика текста и методика обучения связной речи	105	ОК-1	ОК-5	ОПК-2	ПК-5	СК-3							

Б1.В.ДВ.4.2	Контрастивная лингвистика	104	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-3	
Б1.В.ДВ.5.1	Функциональная грамматика	105	ОК-1	ОК-3	ПК-5	СК-1	СК-2	СК-3						
Б1.В.ДВ.5.2	Сравнительно-историческое и типологическое языкознание	104	ОК-4	ОПК-2	ПК-5	СК-1								
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>
			<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>СК-1</b>	<b>СК-2</b>	<b>СК-3</b>						
Б2.У.1	Научно-исследовательская практика		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	СК-1		
Б2.П.2	Преддипломная практика		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-2	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2	СК-3	
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1	СК-2	СК-3			
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>
			<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>СК-1</b>	<b>СК-2</b>	<b>СК-3</b>						
<b>Б3.Г</b>	<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>СК-1</b>
			<b>СК-2</b>											
Б3.Г.1	Государственный экзамен	105	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	СК-1
			СК-2											
<b>Б3.Д</b>	<b>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>СК-1</b>
			<b>СК-2</b>	<b>СК-3</b>										
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СК-1
			СК-2	СК-3										
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ПК-5</b>	<b>СК-3</b>							
ФТД.1	Семиотика	105	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-5	СК-3							
ФТД.2	Психология и физиология адаптивного поведения	100	ОК-3											



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя комплект документов, основными из которых являются учебный план, программы учебных дисциплин и программы практик, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации выпускников, а также сведения о кадровой, информационно-методической и материально-технической обеспеченности реализации ОПОП.

Учебный план магистратуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Базовая (обязательная) часть Блока 1 ОП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «Нормативно-правовое обеспечение управления деятельностью образовательной организации».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики, в том числе НИР определяют направленность (профиль) программы. Вариативная часть Блока 1 ОП позволяет обучающимся по программе «Языковое образование (русский язык)» получить углубленные знания в данной области, что является необходимым условием успешной профессиональной деятельности. В число обязательных дисциплин вариативной части входят: «Деловой иностранный язык», «История и философия науки», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Лингвокультурология», «Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку», «Когнитивная лингвистика», «Психолингвистика».

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят производственная (в том числе преддипломная) практика и научно-исследовательская работа.

Производственная практика проводится в следующих формах:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная (научно-исследовательская) и (или) производственная практики могут проводиться на базе выпускающей кафедры – кафедры филологического образования и массовых коммуникаций ФФМК.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

## **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация данной образовательной программы ведется в филиале РГППУ в городе Нижнем Тагиле на базе факультета филологии и массовых коммуникаций. Выпускающей кафедрой является кафедра филологического образования и массовых коммуникаций.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.

4. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г., № 636.

5. Локальные нормативные акты университета, определяющие требования к организации учебного процесса, в том числе к организации самостоятельной работы обучающихся, организации контрольно-оценочной деятельности и др.

6. Календарный график учебного процесса.

7. Учебный план.

8. Программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### **Учебный план**

При составлении учебного плана ОПОП по данному профилю соблюдены требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных дисциплин, учебной и производственной практик, обеспечивающих формирование требуемых компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, практик в часах и в зачетных единицах. Объем дисциплин по выбору составляет около 33 % вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" не превышает 20 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации данной ОПОП применяются основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы и другие виды учебных занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений, самостоятельного изучения отдельных тем программы и т.д.

**Рабочие программы учебных дисциплин** разработаны по всем учебным дисциплинам, в том числе курсам по выбору. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов является ФГОС ВО по данному направлению и учебный план. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны преподавателями кафедр, реализующих данные дисциплины в соответствии с утвержденной в РГППУ структурой (макетом программы).

Программы всех учебных дисциплин включают в себя требования к результатам их освоения, сведения о видах учебной работы, описание основных разделов содержания каждой дисциплины, сведения о применяемых технологиях обучения и об используемых оценочных средствах.

**Рабочие программы практик** составлены в соответствии с учебным планом. Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практик. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций соответствующих видам профессиональной деятельности.

**Фонды оценочных средств.** Оценка качества освоения данной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценочные средства, применяемые для определения качества освоения образовательной программы, включают в себя:

- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине;
- оценочные средства для оценки качества прохождения практик (по каждому виду практики);
- оценочные средства государственной итоговой аттестации (требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ).

**Календарный учебный график** отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС ВО, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 2 года 6 месяцев. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОПОП

**Кадровое обеспечение** реализации программы магистратуры соответствует требованиям, заданным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 90 %.

На кафедре филологического образования и массовых коммуникаций, обеспечивающей реализацию данной образовательной программы в качестве выпускающей, доля преподавателей, имеющих ученую степень, – 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет доктор филологических наук Э. В. Будаев, профессор кафедры иностранных языков, теории и методики обучения, имеющий ученое звание доцента, являющийся штатным научно-педагогическим работником филиала.

Руководитель магистерской программы имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на научных конференциях российского и международного уровня.

Все штатные преподаватели и внутренние совместители систематически повышают свою научно-педагогическую квалификацию в соответствии с профилем кафедры и спецификой предметной подготовки.

К реализации данной ОПОП привлечены внешние совместители – квалифицированные преподаватели, являющиеся опытными работниками школ и учреждений дополнительного образования.

### ***Информационно-методическое обеспечение***

В фондах научной библиотеки филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле имеется достаточное количество источников учебной информации по дисциплинам данной ОПОП. Все дисциплины ОПОП обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в качестве обязательной. Преподавателями создаются методические указания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов как в рамках подготовки к учебному занятию, так и в целом по освоению того или иного раздела учебной дисциплины, группы исполнительских умений студентов.

Наряду с учебниками, имеются учебные пособия, разработанные преподавателями кафедр, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный процесс по дисциплинам кафедр имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных и практических занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательной программы, является научная библиотека филиала. Книжный фонд научной библиотеки насчитывает более 500 тысяч экземпляров документов. Из них 173 656 экземпляров составляет учебная литература, 152 811 – учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве более 1200 экземпляров.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам:

- «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- «АйПиЭрБукс» <http://www.iprbookshop.ru>;
- «Айбукс» <http://ibooks.ru>;
- электронному каталогу научной библиотеки НТГСПИ.

Библиотека имеет собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 306541 библиографическую запись, полнотекстовую базу внутривузовских изданий. Научная биб-

лиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64.

Студентам, осваивающим данную ОПОП, предоставлена возможность работы в главном читальном зале, располагающим 140 посадочными местами и 15 рабочими местами, подключенными к локальной вузовской сети и сети Интернет, а также в читальном зале факультета филологии и массовых коммуникаций. Студенты имеют возможность открытого доступа к информационной базе учебно-методической документации на сайте филиала и в методических кабинетах выпускающей кафедры.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает словари, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям (отечественные журналы).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### ***Материально-техническая база занятий***

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательная организация обеспечивает реализацию программы бакалавриата помещениями площадью более 11 кв. м. на одного обучающегося (приведенного контингента), с учетом применяемых образовательных технологий.

Учебные площади факультета филологии и массовых коммуникаций позволяют создать необходимые материально-технические условия для занятий по дисциплинам ОПОП. Для организации и проведения всех видов занятий по всем профилям направления имеется обширный аудиторный фонд, куда входят лекционные аудитории (50 посадочных мест), аудитории для проведения практических занятий и семинаров (13-15 посадочных мест), компьютерные классы.

Библиотека и компьютерные классы оборудованы выходом в интернет, а также выходом в электронные каталоги научной библиотеки и в электронные варианты программ и УМК учебных дисциплин кафедры.

Имеются аудио- и видеотека, материалы которой используются на учебных занятиях.

### **Культурно-образовательная среда филиала**

Образовательный процесс в вузе включает в себя развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций,

спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Студенты социально-гуманитарного факультета активно участвуют в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.), участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В НТГСПИ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Разработаны программы дополнительного образования студентов, занимающихся в Центре воспитательной работы и в секциях спортивного клуба, успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Лидер», развивается проектная деятельность студентов.

В реализации воспитательного процесса задействован как общеузовский потенциал (Центр воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и факультетский (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном, научном и техническом творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.